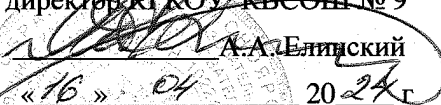
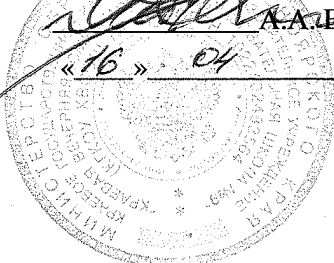


**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5
от «4» 04 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
директор КГКОУ КВСОШ № 9


А.А. Елицкий
«16» 04 2024 г


Отчет о результатах самообследования

краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9» за 2023 год

Отчет о результатах самообследования

краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9» (КГКОУ КВСОШ № 9)
Руководитель	Елинский Анатолий Анатольевич
Адрес организации	660111, г. Красноярск, ул. Кразовская, 6
Адрес электронной почты	school9krs@bk.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 28.12.2016 № 9157-л, серия 24ЛО1 № 0002357
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2015 № 4234, серия 24 АО1 № 000017; срок действия: до 07 апреля 2027 года

КГКОУ КВСОШ № 9 (далее Школа) расположена на территории исправительного учреждения особого режима ФКУ ИК-27.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление;
6. организует профориентационную работу со школьниками;
7. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
8. организует работу с воспитательным отделом исправительного учреждения.

За 2 полугодие 2022-23 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года совместно с воспитательным отделом Ик-27 были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка "Первый звонок";
- Международный день учителя "Почта доброты";
- литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Матери;
- блиц-турнир по настольным играм, посвященный Дню народного единства;
- с 1 сентября 2022 года в нашей школе в начале каждой недели ввелась традиция исполнение Гимна и поднятие Государственного Флага Российской Федерации;
- регулярно учителя КВСОШ № 9 участвуют в работе Совета воспитателей отрядов, где проводят совместно с начальниками отрядов беседы с учащимися школы по вопросам успеваемости и посещаемости.

Все мероприятия снимаются и транслируются местным кабельным телевидением.

Помимо совместной работы с воспитательным отделом ИК-27 педагогическими работниками школы проводились внеклассные общешкольные и внеурочные мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Приоритетные направления в воспитательной работе Школы:

1. Гражданско-патриотическое направление:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, правовой и политической культуры
- ✓ воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности

2. Духовно-нравственное направление:

- ✓ воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

3 Эстетическое направление:

- ✓ формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

4.Ценности научного познания:

- ✓ стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

5.Физическое направление:

- ✓ развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

6.Экологическое направление:

- ✓ формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

7.Трудовое направление:

- ✓ воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы (проведенные мероприятия во втором полугодии 2022-23 учебного года и первом полугодии 2023-24 учебного года)

Модуль1. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

- «Рождество Христово», лекция-презентация
- Международный день родного языка «Язык- живая душа народа»,(лекция-презентация), посвященная году педагога и наставника
- Международный женский день «Великие женщины России» (литературно-музыкальная композиция)
- «Славим человека труда!», беседа, презентация, викторина
- Конкурс сочинений «Я хочу помочь людям»
- «Праздник весны и труда», устный журнал, посвященный празднику весны и труда

- Международный день пожилых людей. «Согреем ладони, разгладим морщины», литературно-музыкальная композиция
- Последний звонок «Алый парус надежды...», торжественная линейка
- Торжественная линейка "Первый звонок". Поднятие Государственного Флага России, исполнение Гимна РФ. Всероссийский классный час с День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный час – беседа и слайд-презентация
- «Международный день распространения грамотности», круглый стол
- Международный день музыки «Музыкальный калейдоскоп». Лекция-презентация.
- День защиты животных «Братья наши меньшие», викторина
- Международный день инвалидов

Модуль 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Работа с классным коллективом

- Тематические классные часы
- Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
- Классные коллективные творческие дела
- Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах
- Изучение динамики развития классного коллектива

Индивидуальная работа с обучающимися

Работа с учителями-предметниками в классе

- Помощь учителям-предметникам в организации учебного процесса (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)

Работа с воспитательным отделом ИУ

Участие в СВО (совет воспитателей отряда)

Модуль 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На уровне ОО

№ п/п	направление	Название курса
1	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценность научного познания	«Разговоры о важном»
2	Духовно-нравственное	Киноклуб «Дискуссия»
3	Познавательное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
4	Физическое	Шахматы в школе

На уровне СО

№ п/п	направление	Название курса
1	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценность научного познания	«Разговоры о важном»
2	Духовно-нравственное	Киноклуб «Дискуссия»
3	Физическое	Модуль «Бадминтон»

Модуль 4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК

- Проведение учебных (недели, олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.)
- День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)
- Неделя естественных наук
- Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)
- Неделя математики
- День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)
- День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)
- Международный день школьных библиотек «Нас не разгадать вовек», библиотечный час
- «Символы России, овеянные славой!»
- День памяти святого благоверного князя Александра Невского
- 190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896)
- День Сибири
- Неделя истории, обществознания и географии
- Международный день гор

Модуль 5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Спартакиада, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»
- День отца «Папа может все что угодно», КВН
- Блиц-турнир по спортивным настольным играм, посвященный Дню народного единства

Модуль 6. САМОУПРАВЛЕНИЕ

- Выборы «Лидера школы»
- День самоуправления. «Учащийся-педагог» (урок физкультуры в 10 классе)

Модуль 7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- Виртуальные экскурсии в ВУЗы
- Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («ПроеКТОрия», «Шоу профессий» и др.)
- Просмотр онлайн- уроков, роликов и презентаций («ПроеКТОрия», «Шоу профессий» и др.)
- Анкетирование «Моя будущая профессия»

Модуль 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

- Размещение репортажей, информации на сайте школы
- Видео-, фотосъемка классных Мероприятий

- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
- Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета

Модуль 9. РАБОТА С НАЧАЛЬНИКАМИ ОТЯДОВ, АДМИНИСТРАЦИИ КОЛОНИИ

- Участие начальников отрядов в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День матери», Час памяти «Блокада Ленинграда», «Последний звонок».
- Классные собрания «Добросовестное отношение к учебе» с участием начальников отрядов

Модуль 10. БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА

- Работа по профилактике ЗОЖ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
- Круглый стол «Экстремизм в современном мире»
- Работа по профилактике наркомании, психотропных веществ

Модуль 11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- Проведение мастер-классов учебно-воспитательных мероприятий силами педагогов и обучающихся для работников колонии исправительного учреждения

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В течении года в школе были проведены следующие *организационно-педагогические мероприятия*:

- Комплектование классов. Запись обучающихся в школу.
- Корректировка годового плана работы, утверждение образовательной программы школы и филиалов, плана работы школы на учебный год, годового календарного графика.
- Оформление распорядительной документации
- Составление расписания образовательного процесса.
- Утверждение графика работы школы в ОСУС.
- Подготовка к организованному началу/окончанию учебного года
- Подготовлены и сданы статистические отчеты ОО-1 и ОО-2, подготовлены документы к тарификации школы и филиалов.
- Распределена учебная нагрузка учителей.
- Инвентаризация документов учебной части.
- Заседания МО, МС.
- Педсоветы.
- Совещания при директоре.
- Рабочие совещания при зам. директора (еженедельно).
- Утверждение графика дежурства администрации, учителей.
- Подготовительная работа и организация заполнения постоянных журналов, личных дел обуч.-ся. Инструктаж педагогов о единых требованиях к работе с документацией.
- Утверждение программ, тематического планирования.
- Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ.
- Утверждение плана аттестации и повышения квалификации педагогических и административных работников.
- Собеседование с руководителями МО по организации образовательного процесса и методической работы на текущий год, согласование планов работы.
- Утверждение планов воспитательной работы по классам.
- Оформление стендовой информации для учителей в учительской.
- Внутришкольный контроль (по плану).
- Собеседования с классными руководителями по итогам учебных четвертей, учителями предметниками о прохождении программы.
- Проверка документации филиалов.
- Анализ санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе.
- Тарификация.
- Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения).
- Подготовка и проведение итогового собеседования (9 класс)
- Подготовка и проведение ГИА
- Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах различного уровня
- Предметные декады

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- естественно-научных и математических дисциплин

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы
- Школьные методические объединения
- Семинары
- Работа по темам самообразования
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта
- Открытые уроки, их анализ
- Предметные недели
- Информационно-методическое обслуживание учителей
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Повышение квалификации, педагогического мастерства
- Аттестация педагогических и руководящих работников
- Участие в конкурсах и конференциях

Результаты деятельности методической работы:

- Разработаны рекомендации
- аналитические материалы
- знакомство и опробация разработанных методик, технологий, программ
- разработки дидактического характера
- разработки внеклассных мероприятий и уроков
- изучение и обобщение педагогического опыта
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч/ год	2021–2022 уч/ год	2022–2023 уч/ год	На конец 2023 года
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	63	9	41
	— основная школа	12	15	-	10
	— средняя школа	41	48	9	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

По итогам 2022-23 учебного года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		"2"			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 100%, количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», 0.

По итогам I полугодия 2023-24 учебного года:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
				Всего		Из них н/а		"2"	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	10	10	100	0	0	0	0	0	0
10	16	15	94	0	0	1	6	0	0
11	8	8	100	0	0	0	0	0	0
Итого	34	33	97	0	0	1	3	0	0

Результаты сдачи ГИА-11 в 2023 году (форма ГВЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	3,3
Математика	4	3,5
Итого:	4	3,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в ПУ	Всего	Поступили в ПУ	Устроились на работу
2021	-	-	-	14	8	6
2022	2	-	2	16	11	5
2023	-	-	-	4	2	2

Выпускники школы продолжают обучение в профессиональном училище при исправительном учреждении.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагога, из них 1 — внешний совместитель.

В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

На конец отчетного периода 100% основных педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За отчетный период педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку по следующим направлениям:

- "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" – 9 педагогов;
- "Подготовка работников ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ – 5 человек;
- "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект" – 2 человека;
- "Обучение работников ППЭ для проведения ГИА-9 (для учреждений ГУФСИН) – 2 человека;
- "Подготовка экспертов предметной комиссии ГВЭ-9 по русскому языку и математике для проверки письменных работ – 2 человека;
- "Государственное и муниципальное управление в сфере образования" – 1 человек; - "Подготовка экспертов предметной комиссии ГВЭ по русскому языку и математике для проверки письменных работ ГВЭ- 11 – 2 человека.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8672 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 6153 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6153
2	Педагогическая	138
3	Художественная	2225
4	Справочная	33

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 87 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 24. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — более 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены компьютеризованным местом для педагога. Два кабинета оснащены мультимедийным проектором и интерактивной доской. Имеется компьютерный класс.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Школой было приобретено:

- программное обеспечение;
- картриджи для офисных машин (расходные материалы);

- канцелярия (папки, файлы, скрепки, зажимы, ручки, карандаши и др.);
- бумага для офисных машин;
- бланки строгой отчетности;
- спортивный инвентарь для занятий физической культуры (мячи, ракетки для настольного тенниса, наборы для игры в бадминтон, ракетки для игры в большой теннис, шахматы и др.);
- лабораторное оборудование для кабинета физики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (14,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (100%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		8 (89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.